

Ôn tập và đánh giá

Chủ đề gia đình

I. Mục tiêu:

Sau bài học, HS đạt được:

* Về nhận thức khoa học:

Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề gia đình: các thành viên trong gia đình và công việc nhà; nhà ở và an toàn khi ở nhà.

* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

Củng cố kỹ năng quan sát, đặt câu hỏi, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

* Về vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:

Thể hiện được sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà giữa các thành viên trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- **GV:** Các hình trong SGK
- **HS:** VBT Tự nhiên và Xã hội, bút màu.

III. Tiến trình dạy học:

TIẾT 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Em đã học được gì từ chủ đề gia đình? <i>HĐ1: Giới thiệu về gđ và nhà ở của em.(17')</i> MT: Hệ thống được nội dung đã học về các thành viên trong gđ và nhà ở.Trình bày và bảo vệ ý kiến của mình trong nhóm	<i>Bước 1: Làm việc cá nhân</i> - Cho hs làm câu 1 của bài Ôn tập và đánh giá chủ đề gia đình(VBT) <i>Bước 2: Làm việc nhóm 6</i> - YC từng HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về gia đình mình theo sơ đồ trang 24(SGK). <i>Bước 3: Làm việc cả lớp</i> - Mời đại diện một số nhóm lên trình bày.	- Hs nghe và làm bài tập - Từng HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về gia đình mình theo sơ đồ.

và trước lớp. <i>HD 2: Xác định đồ dùng trong mỗi phòng và đồ dùng có thể gây nguy hiểm khi ở nhà. (18')</i> MT: Liệt kê được những đồ dùng thường có ở mỗi phòng trong nhà. Chỉ ra được những ĐD có thể gây đứt tay, chân; bỏng; điện giật. D. Cốc, dạn dò. (5') - HD ứng dụng	- YC Hs khác nghe và bình chọn những bạn chia sẻ được nhiều thông tin về gđ, nói rõ ràng, lưu loát,... <i>Bước 1: Làm việc theo cặp</i> - Yc HS quan sát hình trang 25(SGK) và trả lời câu hỏi: + Những đồ dùng trong hình nên để ở phòng nào cho phù hợp? Vì sao? + Trong những đồ dùng đó, ĐD có thể gây đứt tay, chân; bỏng; điện giật? - GV nhận xét, bổ sung kết quả trình bày của HS. <i>Bước 2: Làm việc cả lớp</i> - Gọi đại diện 1 số cặp lên trình bày kết quả làm việc - Gv hỏi thêm: + Kể thêm tên ĐD trong mỗi phòng? + Kể thêm tên ĐD có thể gây đứt tay, chân; bỏng; điện giật? - GV nhận xét, bổ sung kết quả trình bày của HS. - Gv nhận xét tiết học. - Em về chia sẻ các công việc với các thành viên trong gđ mình.	- HS khác nghe và hỏi thêm câu hỏi(nếu có) - Đại diện một số nhóm lên trình bày. - Hs khác nhận xét, bình chọn những bạn giới thiệu ấn tượng về gđ mình. - Hs quan sát và trả lời theo từng hình. - Hs trả lời - Hs trả lời - Hs nghe - Đại diện một số nhóm lên trình bày. - Hs khác nhận xét, bổ sung. - Hs kể tên - Hs nghe - Hs nghe
--	---	---

TIẾT 2

Nội dung, thời gian	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
---------------------	------------------	------------------

1. Mở đầu(5')	+ Kể thêm tên ĐD trong mỗi phòng? + Kể thêm tên ĐD có thể gây đứt tay, chân; bỏng; điện giật? - GV nhận xét, bổ sung kết quả trình bày của HS.	- Hs trả lời - Hs nghe
2. Em thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà như thế nào? <i>HD 3: Xử lý tình huống (15')</i> *MT: Thể hiện được sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà giữa các thành viên trong gia đình.	<i>Bước 1: Làm việc nhóm 4</i> - Nhóm lẻ: YC hs quan sát tình huống 1 ở tr25(SGK), thảo luận nhóm tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm. - Nhóm chẵn: YC hs quan sát tình huống 2 ở tr25(SGK), thảo luận nhóm tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm. <i>Bước 2: Làm việc cả lớp</i> - Gv mời đại diện nhóm chẵn, nhóm lẻ lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống. - Gv phát mỗi bạn một phiếu đánh giá(phụ lục)	- Hs ngồi theo nhóm cử đại diện N và thảo luận các tình huống trong SGK - Đại diện một số nhóm lên trình bày. - Hs khác nhận xét, bổ sung. - Hs kể tên - HS nhận phiếu.
3. Đánh giá (10') D. Cốc, dặn dò. 5' - HD ứng dụng	- YC Hs tự đánh giá bằng cách tô màu - GV tuyên dương những em học tập tốt và vận dụng tốt kiến thức đã học - Gv nhận xét tiết học. - Em về nhà hãy quan tâm, chia sẻ công việc nhà với bố mẹ mình.	- HS tự đánh giá theo HD của GV - Hs báo cáo kết quả của mình trong nhóm và các bạn trong nhóm đánh giá lẫn nhau. - Hs nghe