

GIÁO ÁN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM

I. MỤC TIÊU

*** Về nhận thức khoa học:**

- Nói được địa chỉ nhà ở của mình.
- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.
- Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.
- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

*** Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.

*** Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ:

- Các hình trong SGK
- Vở Bài tập TN&XH
- Video/nhạc bài hát về ngôi nhà
- Giấy, bút màu
- Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình
- Phiếu tự đánh giá

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 1

Giới thiệu nhà của em

Hoạt động của giáo viên

Hoạt động của học sinh

1. Khởi động (3 phút)

- Ổn định: GV cho HS nghe và hát theo lời một bài hát về ngôi nhà: Ngôi nhà của tôi.

- Hát

- Cho HS nói cho nhau nghe về địa chỉ nhà của mình.

- HS chia sẻ theo nhóm

- Giới thiệu bài

+ Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Như lời bài hát, trong lớp chúng ta ai cũng có một ngôi nhà rất gần gũi, yêu thương. Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về nhà ở và xung quanh nhà ở, cùng chia sẻ về ngôi nhà của mình và cần phải làm gì để giữ nhà cửa gọn gàng ngăn nắp.

- Lắng nghe

2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)

Mục tiêu:

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về 1 số dạng nhà ở.

Hoạt động 1. Tìm hiểu 1 số dạng nhà ở.

**** Mục tiêu:***

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về 1 số dạng nhà ở.

**** Cách tiến hành:***

Bước 1. Làm việc theo cặp.

- GV chiếu 5 bức tranh ở trang 12, 13 (SGK).

- HS quan sát.

- Yêu cầu học sinh quan sát và trả lời các câu hỏi:

- HS làm việc trao đổi chia sẻ với nhau.

+ Nói 1 số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở trong từng hình.

H1: Nhà 1 tầng, có vườn, có bếp riêng

H2: Nhà 2,3 tầng liền kề

+ Nhà bạn gần giống nhà nào trong các hình này.

H3: Nhà nổi, xung quanh là nước.

H4. Nhà sàn

H5: Nhà chung cư

Bước 2. Làm việc cả lớp

- GV cho từng nhóm báo cáo kết quả làm việc của mình.

- Đại diện một số cặp lên trình bày kết quả trước lớp.

- GV cùng HS nhận xét

- HS nhận xét nhóm bạn

* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.

3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.

Mục tiêu:

- Nêu được nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.

- Đặt được các câu hỏi đơn giản về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

Hoạt động 2. Giới thiệu về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

Bước 1. Làm việc theo cặp.

- Y/C các thành viên trong cặp giới thiệu cho nhau nghe về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.

- HS giới thiệu với bạn về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.

- GV HD các nhóm làm việc: 1 bạn hỏi một bạn trả lời về gia đình qua các câu hỏi:

- Theo dõi hướng dẫn.

+ Nhà bạn là nhà một tầng hay nhiều tầng hay căn hộ trong khu tập thể, chung cư...

+ HS thay nhau hỏi và trả lời

+ Xung quanh nhà bạn có những gì?

+ HS thay nhau hỏi và trả lời.

Bước 2: Làm việc cá nhân.

- GV yêu cầu học sinh vẽ ngôi nhà của mình.

- HS vẽ và tô màu ngôi nhà của mình vào VBT

- GV theo dõi giúp đỡ học sinh.

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV cho HS lên trình bày kết quả làm việc ở bước 1, 2.

- 1 số HS lên trình bày trước lớp:

+ Dán tranh vẽ ngôi nhà của mình lên bảng.

- GV kết hợp với HS nhận xét phần giới thiệu

+ 1 số học sinh giới thiệu

trước lớp về nhà ở và cảnh vật xung quanh nhà ở của mình kết hợp chỉ tranh vẽ.

- Nhận xét về phần giới thiệu của các bạn.

TIẾT 2

Đồ dùng trong nhà

1. Hoạt động khám phá

Hoạt động 3. Tìm hiểu đồ dùng trong nhà.

Bước 1. Làm việc theo nhóm 4.

- GV trình chiếu lên bảng các hình ở trang 14-17 SGK.
- HS quan sát.
- Y/C các nhóm quan sát và trả lời các câu hỏi gợi ý:
- Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.
- + Các hình thể hiện những phòng nào trong nhà ở?
- + Phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp,...
- + Kể tên một số đồ dùng có trong mỗi hình. Chúng được dùng để làm gì?
- + HS kể : Bàn ghế, tủ, ti vi, tranh,...

Bước 2. Làm việc cả lớp

- GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận.
- Lần lượt đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm.
- GV cùng HS theo dõi, bổ sung
- HS nhận xét nhóm bạn

2. Hoạt động luyện tập và vận dụng

Hoạt động 4. Tìm hiểu đồ dùng trong nhà em.

Bước 1. Làm việc cá nhân

- GV hướng dẫn cách làm việc và đưa ra các câu hỏi gợi ý.
- HS làm câu 3 của Bài 2 trong VBT của mình.
- + Nhà em có mấy phòng?

+ Trong từng phòng có những đồ dùng gì?

Bước 2. Làm việc cả lớp

- GV mời một vài bạn lên chia sẻ trước lớp.
- GV cùng HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn.

- Lần lượt HS lên giới thiệu trước lớp về các phòng và đồ dùng trong các phòng của gia đình mình.

- HS tham gia đánh giá bạn.

Hoạt động 5. Trò chơi : Đồ dùng gì?

Bước 1. Hướng dẫn cách chơi.

- GV hướng dẫn cách chơi:

+ Một HS lên bảng, GV dán 1 tranh vẽ đồ dùng sau lưng HS và HS đứng quay lưng xuống lớp để các bạn nhìn thấy tranh.

- HS lắng nghe cách chơi

+ HS đó đặt tối đa ba câu hỏi về đồ dùng trong tranh cho các bạn ở dưới lớp để đoán được đồ dùng đó.

+ Dựa vào các câu trả lời của các bạn để đoán đồ dùng vẽ tranh là đồ dùng gì?

Bước 2. Tổ chức chơi trò chơi.

- GV gọi 1 số HS lên chơi

- HS lên chơi, mỗi em đoán 1 đồ dùng khác nhau.

- Yêu cầu HS dưới lớp lắng nghe và trả lời chính xác các câu hỏi.

- HS tham gia nhiệt tình.

Bước 3. Nhận xét, đánh giá

- GV nhận xét tuyên dương, khen thưởng sau mỗi lần chơi.

- Lắng nghe

- GV nhận xét về cách đặt câu hỏi của HS.

TIẾT 3

Giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp

1. Hoạt động khám phá kiến thức mới.

Hoạt động 6. Tìm hiểu tình huống về phòng của bạn Hà

Bước 1. Làm việc theo cặp.

- GV trình chiếu tranh ở trang 18-19 SGK

- GV HD HS quan sát hình ở trang 18, 19 thảo luận để trả lời các câu hỏi gợi ý.

+ Em có nhận xét gì về phòng của bạn Hà ở hình 1 và hình 2.

+ Nêu những việc bạn Hà và anh bạn Hà đã làm để căn phòng gọn gàng, ngăn nắp.

+ Vì sao em cần phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp?

- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm nếu cần thiết.

Bước 2. Làm việc cả lớp

- GV mời 1 số cặp lên chia sẻ trước lớp

- GV mời HS các nhóm bạn nhận xét

- GV nhận xét

2. Hoạt động luyện tập và vận dụng

Hoạt động 7. Tìm hiểu việc làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

Bước 1. Làm việc theo nhóm 4

- GV hướng dẫn HS thảo luận để liệt kê ra những việc làm để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

- GV đi quan sát, hỗ trợ các nhóm

- HS quan sát

- HS theo dõi, thảo luận, thống nhất ý kiến trả lời các câu hỏi:

+ Hình 1: nhà cửa bừa bộn, đồ dùng không được ngăn nắp.

+ Thu xếp các đồ chơi, chăn gối; sắp xếp sách vở, giấu bút; đặt đồ chơi trên tủ, lau bàn, tủ,...

+ Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp làm cho căn phòng thoáng mát, sạch sẽ và thuận lợi cho việc tìm kiếm sách vở, đồ dùng học tập,...

- Đại diện 1 số cặp lên trình bày trước lớp

- Các nhóm đánh giá bạn

- HS thảo luận, chia sẻ các công việc làm để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

+ Quét nhà

+ Gấp quần áo

+ Dọn đồ chơi

+ Lau bàn, ghế

.....

Bước 2. Làm việc cả lớp

- GV mời 1 số nhóm lên chia sẻ trước lớp

- Đại diện 1 số nhóm lên trình bày trước lớp

- GV mời HS các nhóm bạn nhận xét

- GV nhận xét và đưa ra thôi thông điệp:
Chúng ta hãy nhớ giữ nhà cửa gọn gàng,
ngăn nắp.

- Các nhóm đánh giá bạn

3. Hoạt động nối tiếp.

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi,
biểu dương HS.

- Lắng nghe

- Về nhà cùng người thân làm công việc nhà.