

GIÁO ÁN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 1

BÀI 9: AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS đạt được

* Về nhận thức khoa học:

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, các rủi ro có thể xảy ra trên đường.
- Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống để đảm bảo an toàn trên đường.
- Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và tín hiệu đèn hiệu giao thông.

* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông, về biển báo và đèn tín hiệu giao thông,...

* Về vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:

- Thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.

II. ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC

- Các hình trong SGK
- VBT Tự nhiên và Xã hội 1
- Các tấm bìa có hình tròn (màu xanh và màu đỏ); hình xe ô tô, xe máy, xe đạp
- Phiếu tự đánh giá

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

MỞ ĐẦU

Hoạt động chung cả lớp

+ Nhà em ở gần hay xa trường?

- Xung phong trả lời

+ Em thường đến trường bằng phương tiện gì?

- Lắng nghe

Để đảm bảo an toàn trên đường đi học, cũng như an toàn trên đường, chúng ta cần thực hiện những quy định gì, bài học hôm nay cả lớp cùng tìm hiểu

1. Trên đường đến trường

KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Phát hiện tình huống giao thông nguy hiểm

* Mục tiêu

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, nêu cách phòng tránh để đảm bảo an toàn trên đường.

- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông.

* Cách tiến hành

Bước 1: Làm việc theo cặp

- HS quan sát các hình ở trang 58,59 SGK để trả lời các câu hỏi:

+ Các bạn đến trường bằng những phương tiện gì?

- Thảo luận cặp đôi

+ Theo em, những người nào có hành động không

đảm bảo an toàn? Vì sao?

+ Em khuyên một số bạn HS có hành động không đảm bảo an toàn điều gì?

Bước 2: Làm việc cả lớp

- Gọi đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp

- GV bình luận, hoàn thiện các câu trả lời.

- Đại diện 3 cặp trình bày kết quả thảo luận

- HS khác nhận xét, đặt câu hỏi, bổ sung câu trả lời.

Hình 1 trang 58: Hai bạn HS thò tay và đầu ra ngoài cửa xe ô tô; một bạn HS ngồi sau xe máy không đội mũ bảo hiểm. Hình 2 trang 59: Hai HS đi ra giữa đường; Hình 3 trang 59: Một HS đứng trên thuyền, một HS thò tay nghịch nước.

- Lắng nghe

- HS có thể làm câu 1 của bài 9 (VBT)

LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Hoạt động 2: Liên hệ thực tế

* Mục tiêu

Đưa ra được những lưu ý khi đi trên đường để đảm bảo an toàn

- Thảo luận nhóm và tổng hợp các ý kiến của các thành viên

* Cách tiến hành

- 4 nhóm trình bày

Bước 1: Làm việc theo nhóm 4

- Mỗi HS nêu ít nhất một lưu ý khi đi trên đường để đảm bảo an toàn

- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- Gọi đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp

GV bình luận, hoàn thiện các câu trả lời

TIẾT 2

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

2. Một số biển báo và đèn tín hiệu giao thông

KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 3: Tìm hiểu biển báo và đèn tín hiệu giao thông

* Mục tiêu

- Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và tín hiệu đèn hiệu giao thông.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về biển báo và đèn tín hiệu giao thông.

* Cách tiến hành

Bước 1: Làm việc theo nhóm 6

- Yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 60, 61 SGK để trả lời các câu hỏi:

+ Có những biển báo và đèn tín hiệu giao thông nào?

+ Khi gặp những biển báo và đèn tín hiệu giao thông đó, em phải làm gì?

- Làm việc theo yêu cầu của GV

+ Ngoài những biển báo đó, khi đi trên đường em nhìn thấy những biển báo nào? Chúng cho em biết điều gì?

Bước 2: Làm việc cả lớp

- Gọi đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp (mỗi nhóm trình bày một câu)

- GV bình luận và hoàn thiện các câu trả lời.

Biển báo trong hình: cấm đi ngược chiều, cấm người đi bộ, cấm xe đạp, đường người đi bộ sang ngang. Đèn tín hiệu giao thông chính ba màu

xanh, vàng, đỏ và đèn tín hiệu hai màu điều khiển giao thông đối với người đi bộ. Ngoài các biển báo như trong hình, có thể nhìn thấy biển đá lờ (chủ yếu ở vùng núi), biển bến phà, nhiều nơi có biển giao nhau với đường sắt không có rào chắn, ...

- HS có thể làm câu 2 của bài 9 (VBT)

- Đại diện 3 nhóm trình bày
- HS khắc nhận xét, bổ sung câu trả lời.

- Lắng nghe

LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Hoạt động 4: Chơi trò chơi "Đố bạn biết: Đèn tín hiệu giao thông "nói" gì?"

* Mục tiêu

- Nhớ được ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông
- Phát triển kỹ năng lắng nghe và phản ứng nhanh

* Cách tiến hành

Bước 1: Hướng dẫn cách chơi

- Mỗi HS nắm hai tay và khoanh tay trước ngực
- Khi GV nói đèn xanh hoặc giơ tấm bìa tròn màu xanh, hai nắm tay của HS chuyển động trước ngực, khi GV nói đèn đỏ hoặc giơ tấm bìa tròn màu đỏ, hai nắm tay của HS phải dừng lại.

- Chú ý lắng nghe

Bước 2: Tổ chức chơi trò chơi

- GV gọi hai HS lên quan sát xem bạn nào thực hiện đúng/ không đúng theo hiệu lệnh của GV
- Bạn nào làm sai thì sẽ nhắc lại ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông

- Cả lớp tham gia chơi

Bước 3: Nhận xét và đánh giá

- Dãy bàn nào có ít số HS làm sai nhất - được khen
- GV mở rộng thông tin cho HS: Tín hiệu đèn

xanh cho phép người và xe đi. Tín hiệu đèn vàng: giảm tốc độ và phải dừng lại trước vạch sơn "dừng lại". Tín hiệu đèn đỏ: dừng lại.

- HS có thể làm câu 3 của bài 9 (VBT)

TIẾT 3

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

3. Đi bộ qua đường

KHÁM PHÁ KIẾN THỨC

Hoạt động 5: Tìm hiểu các yêu cầu đi bộ qua đường

* Mục tiêu

- Nêu được các yêu cầu đi bộ qua đường.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các yêu cầu đi bộ qua đường.

* Cách tiến hành

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- Nhóm chẵn: Quan sát các hình ở trang 62 SGK để nêu yêu cầu đi bộ qua đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ.
- Các nhóm làm việc theo yêu cầu của GV
- Nhóm lẻ: Quan sát các hình ở trang 62 SGK để nêu yêu cầu đi bộ qua đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp

GV chốt thông tin

- Đại diện các nhóm trình

- Qua đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ: bày, HS khác nhận xét, bổ sung

+ Dừng lại trên hè phố, lề đường hoặc sát mép đường.

+ Chờ cho tín hiệu đèn dành cho người đi bộ chuyển sang màu xanh.

+ Quan sát bên trái, bên phải và bên trái một lần nữa cho đến khi chắc chắn không có chiếc xe nào đang đến gần. - Lắng nghe

+ Đi qua đường trên vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, giơ cao tay để các xe nhận biết và vẫn cần quan sát an toàn.

+ Qua đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ.

+ Dừng lại trên hè phố, lề đường hoặc sát mép đường.

+ Quan sát bên trái, bên phải và bên trái một lần nữa cho đến khi chắc chắn an toàn

+ Đi qua đường, giơ cao tay để các xe nhận biết và vẫn cần quan sát an toàn.

Hướng dẫn HS đến thông điệp: "Chúng ta cần phải thực hiện những quy định về trật tự an toàn giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác".

- HS có thể làm câu 4 của Bài 9 (VBT)

LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Hoạt động 6: Tập đi bộ qua đường an toàn

* Mục tiêu

Biết thực hiện đúng theo các yêu cầu đi bộ qua đường

* Cách tiến hành

Bước 1: Chuẩn bị thực hành

- Nghe

- GV và HS làm một số tấm bìa có hình tròn (màu xanh, đỏ); hình xe ô tô, xe máy, xe đạp
- GV vẽ trước ở sân trường đoạn đường có vạch kẻ và đoạn đường không có vạch kẻ (số lượng đoạn đường theo số nhóm).

Bước 2: Thực hành đi bộ qua đường trong nhóm

- Các nhóm phân vai (một người đóng vai đèn hiệu, một số người đi bộ, một số người đóng ô tô/ xe máy/ xe đạp).

- Yêu cầu mỗi nhóm thực hành đi bộ qua cả hai loại đoạn đường

Bước 3: Thực hành đi bộ qua đường trước lớp

- Thực hành theo yêu cầu (HS trong nhóm đổi vai cho nhau)

- Yêu cầu một số nhóm thực hành đi bộ qua đường trước lớp.

- GV nhận xét, hoàn thiện cách đi bộ qua đường

- 3 nhóm thực hành; HS khác chú ý

IV. ĐÁNH GIÁ

* Đánh giá kết quả học tập bài học: GV có thể sử dụng kết quả làm các câu 1, 2, 3, 4 của Bài 9 (VBT) để đánh giá kết quả học tập bài này của HS.

- Lắng nghe

* Tự đánh giá việc thực hiện những quy định về an toàn giao thông.

- Mỗi HS được phát một Phiếu tự đánh giá (Phụ lục)

- HS sẽ tự đánh giá việc thực hiện những quy định về an toàn giao thông trên đường đi học bằng cách:

+ Tô màu vào ... nếu em thực hiện đúng quy định về an toàn giao thông.

+ Tô màu vào ... nếu em chưa thực hiện đúng

quy định về an toàn giao thông.

- Hs sẽ báo cáo kết quả của mình trong nhóm sau một tuần.