

GIÁO ÁN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 1

BÀI 6. NƠI EM SỐNG (3 tiết)

I. MỤC TIÊU

* Về nhận thức khoa học:

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống, của công việc đó cho xã hội.
- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp
- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên, vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng.
- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học, qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng.

* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương.
- Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Các hình trong SGK.
- VBT Tự nhiên và Xã hội 1,
- Video clip bài hát Quê hương tươi đẹp (dân ca Nùng) .
- Yêu cầu HS sưu tầm một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình (nếu có điều kiện) .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 1. Quang cảnh nơi em sống

Hoạt động của giáo viên

Hoạt động của học sinh

1. Khởi động (3 phút)

- Ôn định:

HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát:
Quê hương tươi đẹp.

- Hát

- GV: Bài hát nói đến quê hương tươi đẹp có đồng lúa xanh, núi rừng, ngàn cây và tình cảm thiết tha của mọi người đối với quê hương. Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên cùng với gia đình, bạn bè... Bài học này sẽ giúp chúng ta có hiểu biết về nơi chúng ta đang sống, ở đó có những gì và có những ai.

- Lắng nghe

2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)

KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Tìm hiểu về nơi sống của bạn An

* Mục tiêu

- Bước đầu hình thành kỹ năng quan sát tranh vẽ và kỹ năng đặt câu hỏi để khai thác các kiến thức từ bức tranh.

- Nêu được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn An sống.

* Cách tiến hành

Bước 1 : Làm việc cả lớp

- GV Hướng dẫn HS về cách quan sát một bức tranh: quan sát tổng thể rồi mới quan sát chi tiết

- HS quan sát

- GV hỏi:

- HS tìm hiểu và trả lời câu hỏi

+ Bức tranh vẽ về đề tài / chủ đề gì?

+ Kể tên các yếu tố tự nhiên và các

công trình xây dựng ở nơi bạn An sống được thể hiện trong bức tranh.

+ Trường học của bạn An được đặt ở vị trí nào trong bức tranh?

+ Bưu điện, trạm y tế xã ở đâu?

+ Người dân ở đây có thể mua bán thực phẩm, hàng hóa

+ Trường học của bạn Hà có những khu vực nào , phòng học nào?

+ Chúng ở đâu?

+ Bạn An đã nói gì về nơi sống của mình?

- HS lần lượt thực hiện

Bước 2: Làm việc theo cặp

- GV yêu cầu HS lần lượt hỏi và trả lời câu hỏi dựa vào kết quả làm việc ở bước 1

- GV cùng HS nhận xét

- HS chia sẻ

Bước 3: Làm việc cả lớp

- Yêu cầu một số cặp HS chia sẻ các câu hỏi được đặt ra để khai thác kiến thức về nơi sống của bạn An và những điểm nổi bật về nơi sống của bạn An và tình cảm của An với nơi bạn sống.

- HS khác góp ý, nhận xét.

- GV nhận xét , kết luận.

LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Hoạt động 2: Tìm hiểu về nơi sống của bạn Hà

* Mục tiêu

- Áp dụng kỹ năng quan sát tranh và kỹ năng đặt câu hỏi đã học ở Hoạt động 1 để quan sát tranh và đặt được câu hỏi về nơi sống của bạn Hà.

- Xác định được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn Hà sống.

* Cách tiến hành

Bước 1 : Làm việc theo cặp

- Yêu cầu HS vận dụng các câu hỏi quan sát tổng thể và quan sát chi tiết bức tranh vẽ nơi sống của bạn Hà, một HS hỏi, HS khác trả lời. Sau đó đổi lại.

- HS thực hiện

Bước 2: Làm việc cả lớp

-GV cho HS xung phong đặt câu hỏi với cả lớp về nơi sống của bạn Hà và được chỉ định HS khác trả lời ; nếu HS này trả lời đúng sẽ có quyền đặt câu hỏi cho HS khác (tiếp tục như vậy cho đến khi xác định được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn Hà sống qua việc quan sát tranh)

- HS thực hiện

TIẾT 2

Quang cảnh nơi em sống (tiếp theo)

- Ôn định:

- GV cho HS làm các câu 2, 3 của Bài 6 (VBT) để kiểm tra bài cũ.

- Giới thiệu: Tiết học này các em sẽ tìm hiểu về nơi sống của mình

KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 3: Tìm hiểu về nơi sống của em

* Mục tiêu

- Nêu được địa chỉ nơi em sống. Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nơi em sống

* Cách tiến hành

Bước 1 : Làm việc theo cặp

- Yêu cầu HS tìm hiểu về nơi sống của bạn bằng cách hỏi đáp

- Nhà bạn ở đâu? (Nêu rõ số nhà, tên xóm, thôn, xã, huyện, tỉnh hoặc phố,

- Một HS đặt câu hỏi, HS kia trả lời. Sau đó đổi lại

phường, quận, tỉnh / thành phố)

- Theo bạn, nơi chúng mình sống có giống với nơi sống của bạn An hay bạn Hà không? Giống ở chỗ nào?

- Gia đình bạn thường mua thức ăn, đồ uống ở đâu?

- Ngày nghỉ, bạn thường được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu?

Bạn có thể giới thiệu một địa điểm nổi bật mà bạn thích đến đó (hoặc được nhiều người trong cộng đồng hay khách du lịch thích đến đó) .

- Hãy nói về tình cảm của bạn đối với nơi bạn sống

Bước 2: Làm việc cả lớp

GV cho HS đặt câu hỏi với cả lớp về cảnh vật và hoạt động của con người ở nơi các em đang sống và được chỉ định HS khác trả lời; nếu HS này trả lời đúng sẽ có quyền đặt câu hỏi cho HS khác (tiếp tục như vậy cho đến khi HS hết câu hỏi). -HS thực hiện

- GV cùng HS nhận xét bổ sung

LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Hoạt động 4: Đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch”

* Mục tiêu

- Giới thiệu được quang cảnh và hoạt động của con người ở nơi HS đang sống .

- Bày tỏ được sự gắn bó , tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình .

* Cách tiến hành

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV yêu cầu HS sắp xếp những tranh ảnh của nhóm và xây dựng nội dung giới thiệu về nơi sống của mình.
- HS thảo luận theo nhóm :Nhóm trưởng cùng các bạn tập hợp , sắp xếp
- HD HS đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch”
- Nhóm cử ra một hoặc hai , ba bạn cùng đóng vai “ Hướng dẫn viên du lịch ” dựa trên những tranh ảnh của nhóm đã sưu tầm được và phân công nhau trình bày từng nội dung.
- GV theo dõi hướng dẫn

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Yêu cầu các nhóm lần lượt đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch” để giới thiệu nơi sống của mình
- Các nhóm lần lượt đóng vai
- GV cùng HS nhận xét, đánh giá .
- Cả lớp bình bầu xem nhóm nào sau tầm được nhiều tranh ảnh, sắp xếp đẹp, giới thiệu được điểm nổi bật về cảnh vật và hoạt động của con người cũng như thể hiện được tình cảm của các em đối với nơi sống của mình.

Tiết 3. Con người nơi em sống

Hoạt động 5: Tìm hiểu về công việc của người dân và đóng góp của công việc đó cho cộng đồng nơi em sống

*** Mục tiêu**

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội.
- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng, xã hội đều đáng quý.

*** Cách tiến hành**

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi trang 48 (SGK).
- HS quan sát các hình ở trang 48
- (1) Nói tên công việc của những người (SGK) trong SGK và thực tế trả lời

trong các hình

các câu hỏi

(2) Công việc của họ có đóng góp gì cho cộng đồng?

(3) Hãy nói về công việc của những người trong gia đình và công việc của những người xung quanh em

- Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.

- GV theo dõi HD HS

Bước 2: Làm việc cả lớp

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp .

- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp .

- GV cùng HS nhận xét, bổ sung câu trả lời

+ Thầy (hoặc cô giáo) của em và những cán bộ công nhân viên trong trường giúp đỡ em trong học tập và các hoạt động khác ở trường,

- GV kết luận: Tất cả mọi công việc đem lại lợi ích cho cộng đồng đều quan trọng và đáng quý. Những người làm bác sĩ, làm công an hay thu gom rác hoặc bán hàng, làm GV hay nhân viên bảo vệ, ... đều là những người hỗ trợ, giúp đỡ cộng đồng nơi chúng ta sống để làm cho cuộc sống của chúng ta được khoẻ mạnh, an toàn, tiện lợi, sạch sẽ, vệ sinh và tốt đẹp hơn.

+ Cô (hoặc chú) bác sĩ khám và chữa bệnh cho em khi em bị ốm .

+ Cô (hoặc chú) công an bắt kẻ trộm và bảo vệ chúng ta.

+ Những người bán hàng, bán cho chúng ta những thứ mà chúng ta cần.

+ Những người thợ xây, xây nhà cho chúng ta ở.

+ Những cô, chú công nhân dọn vệ sinh môi trường giúp cho đường phố luôn sạch sẽ .

+ Những người nông dân trồng trọt, chăn nuôi cung cấp lương thực cho chúng ta.

- Yêu cầu HS đọc lời nói của con ong trang 48 (SGK)

- HS đọc

LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Hoạt động 6: Việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình

*** Mục tiêu**

Nêu và thực hiện được một số việc HS thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương

*** Cách tiến hành**

- HS từng cặp 2 em thảo luận chia sẻ, thống nhất

Bước 1: Làm việc theo cặp

- GV yêu cầu HS quan sát hình trang 49 và trả lời câu hỏi trong SGK: Các bạn trong hình đã làm gì để đóng góp cho cộng đồng?

- GV theo dõi HD HS

- HS trình bày

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- HS tham gia nhận xét

- GV cùng HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

Bước 3: Làm việc cá nhân .

- GV yêu cầu HS nghĩ ra ba việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình và viết vào “Bản cam kết” theo mẫu (Xem Phụ lục 3) .

- HS thực hiện, HS sử dụng bút màu để trang trí bản cam kết của mình

-GV cùng HS tham gia nhận xét

- HS đem trưng bày bản cam kết của mình trước lớp

3. Hoạt động nối tiếp.

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Lắng nghe