

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC

I. MỤC TIÊU

*** Về nhận thức khoa học :**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học, lớp học và hoạt động diễn ra trong lớp học, trường học.

*** Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- củng cố kỹ năng quan sát, đặt câu hỏi, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

*** Về vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:**

- Thực hành sử dụng đồ dùng của lớp học, trường học.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình ở Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học trong SGK.

- VBT Tự nhiên và Xã hội lớp 1.

- Video về việc sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng ở trường (nếu có điều kiện).

- Phiếu tự đánh giá. Bút chì màu

III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

Tiết 1: Em đã học được gì về chủ đề Trường học?

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

Hoạt động 1: Giới thiệu về trường học mình

*** Mục tiêu**

- Mạnh dạn, tự tin thuyết trình trong nhóm và trước lớp

*** Cách tiến hành**

Bước 1 : Làm việc nhóm 4

Phương án 1 :

- HS làm câu 1 của Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học (VBT) . GV hỗ trợ các nhóm (nếu cần) .
- HS làm bài tập

Phương án 2 :

- Nhóm thảo luận về trường học của em theo gợi ý ở trang 40 (SGK) .
- HS thảo luận nhóm
- Nhóm trưởng điều hành để từng HS được tập làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về trường học của mình (tên , địa chỉ trường , các khu vực và các phòng ; các hoạt động diễn ra , các thành viên của nhà trường) .
- Từng HS làm hướng dẫn viên

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Mỗi nhóm cử một HS làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về trường học của mình trước lớp . Cũng có thể một số HS lên giới thiệu , mỗi em được phân công giới thiệu sâu một khu vực hoặc một phòng nào đó , ...
- Đại diện nhóm làm hướng dẫn viên
- HS khác nhận xét và bình chọn những bạn giới thiệu ấn tượng về trường học của mình (Gợi ý tiêu chí nhận xét : chia sẻ nhiều thông tin về trường học , nói rõ ràng , lưu loát và truyền cảm , ... Ngoài ra , nhóm có nhiều HS tham gia giới thiệu sẽ được cộng thêm điểm)
- Các HS khác nhận xét

Tiết 2: Sử dụng đồ dùng của lớp học, trường học

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

Hoạt động 2: Thực hành sử dụng một số đồ dùng ở trường

* Mục tiêu

Biết sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng ở trường.

*** Cách tiến hành**

Bước 1: Làm việc cả lớp

- GV hướng dẫn HS cách sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng . Ví dụ: bàn ghế, quạt trần, vòi nước (nếu có điều kiện có thể chiếu video)
- HS làm việc nhóm.

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

Tuỳ số lượng HS và đồ dùng cụ thể của trường mà GV chia nhóm HS thực hành sử dụng đồ dùng (Ví dụ: GV chia làm 3 nhóm HS thực hành sử dụng 3 đồ dùng, nêu rõ cách sử dụng 3 đồ dùng như ở trang 41 SGK) .

- Các nhóm lần lượt thực hành

- Các nhóm sẽ lần lượt được thực hành sử dụng các đồ dùng (vòng 1: nhóm 1 sử dụng bàn, ghế; nhóm 2 sử dụng quạt trần; nhóm 3 sử dụng vòi nước và tiếp tục vòng 2, vòng 3). Lưu ý: HS nên được thực hành tại hiện trường

Bước 3 : Làm việc cả lớp

– Đại diện một số nhóm thực hành sử dụng các đồ dùng.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- HS khác, GV nhận xét, hoàn thiện cách sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng.

- HS khác nhận xét, bổ sung cách xử lý.

- HS nghe

- HS có thể làm câu 2 của Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học

3. Hoạt động nối tiếp.

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Lắng nghe

-Dẫn HS về nhà hoàn thành phiếu tự đánh giá (Phụ lục)