

GIÁO ÁN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 5: TRƯỜNG HỌC CỦA EM

I. Mục tiêu:

Sau bài học, HS đạt được:

** Về nhận thức khoa học:*

- Nói được tên, địa chỉ của trường mình.
- Xác định được vị trí các khu vực, các phòng của trường học và kể được tên một số đồ dùng có ở trường học.
- Nêu được các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ.
- Kể được tên các hoạt động chính ở trường học; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.
- Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ.

** Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về trường học, các thành viên và hoạt động ở trường học.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về trường học, hoạt động ở trường học.

** Về vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:*

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách các ĐD của trường học.
- Lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn khi ở trường.
- Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với bạn bè, GV và các thành viên khác trong nhà trường.

II: Chuẩn bị:

- **GV:** Các hình trong SGK; Tranh/ ảnh/ video về các hoạt động của trường học;

- HS: VBT Tự nhiên và Xã hội.

III. Tiến trình dạy học:

TIẾT 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Mở đầu. 5'	+ Em hãy nói tên trường và địa chỉ trường của em. + Em thích nhất điều gì ở trường? - Gv nói thêm với Hs về ý nghĩa tên trường. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và chia sẻ về trường học của mình.	- 2,3 Hs trả lời câu hỏi. - 2 Hs trả lời theo hiểu biết.
B. Khám phá kiến thức mới.	<i>Bước 1: Làm việc theo cặp</i>	
<i>1. HĐ 1: Tìm hiểu trường học của bạn Hà(15')</i>	- Cho hs làm việc theo cặp và quan sát các hình ở trang 34, 35(SGK).	- Hs ngồi cùng bàn hỏi nhau trả lời theo câu hỏi.
*MT: Nói được tên các khu vực, các phòng và vị trí của chúng trong trường học của bạn Hà. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về trường học.	+ Trường học của bạn Hà có những khu vực nào, phòng học nào? + Chúng ở đâu? <i>Bước 2: Làm việc cả lớp</i> - Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả làm việc trước lớp. - Gv hoàn thiện câu trả lời: Trường học của bạn Hà có sân trường, vườn trường, khu vệ sinh và nhiều phòng: phòng học, phòng giám hiệu, phòng hội đồng, phòng truyền thông, phòng nghệ thuật, phòng y tế,	- Đại diện một số nhóm lên trình bày. - Hs khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.
C. Luyện tập,		

vận dụng.	phòng thư viện,...	- Hs xếp hàng đi tham quan.
2. HĐ 2: Giới thiệu về trường học của mình (15')	<i>Bước 1: Làm việc cả lớp</i>	
	- Cho hs xếp thành hàng đôi đi tham quan trường theo sự HD của Gv.	- Hs đặt câu hỏi(nếu có)
*MT: Nói được tên các khu vực, các phòng và vị trí của chúng trong trường học của. Kể được tên một số đồ dùng có ở trường mình.	- Khuyến khích Hs đặt câu hỏi để tìm hiểu về các khu vực, các phòng và đồ dùng trong quá trình tham quan.	
	<i>Bước 2: Làm việc N6</i>	- Hs ngồi theo N cử đại diện và thảo luận câu trả lời.
Đặt được câu hỏi đơn giản để tìm hiểu về trường học của mình.	- Yc hs thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: + Trường em có những khu vực và phòng nào? + Kể tên một số đồ dùng có ở trường em.	
	- Có thể cho HS làm câu 1, 2 của bài 5(VBT)	- HS mở VBT làm câu 1, 2.
	<i>Bước 3: Làm việc cả lớp</i>	
	- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.	- Đại diện một số nhóm lên trình bày.
	- Gv bình luận, hoàn thiện câu trả lời của HS	- Hs khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.
	- Gv: Các em đã làm gì để giữ gìn đồ dùng có ở trường?	- Hs nghe
	- Gv: để giữ đồ dùng ở trường em phải lau chùi, bảo quản, không viết, vẽ bậy, không đứng lên đồ dùng, bật tắt quạt đúng cách, dùng xong khóa vòi nước,	- 1, 2Hs trả lời: để giữ đồ dùng ở trường em phải lau chùi, bảo quản, không viết, vẽ bậy lên đồ dùng,...

- D. củng cố, dặn dò. 5'** tắt điện khi ra ngoài,... - HS nghe.
- GV nhận xét tiết học.
- HĐ ứng dụng
- Em hãy kể cho gđ nghe về tên trường, các khu vực và các phòng học trong trường mình. - HS nghe.

TIẾT 2

Nội dung, thời gian	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Mở đầu. 5'	+ Em hãy nêu tên một số đồ dùng có trong trường học? + Em đã làm gì để giữ gìn đồ dùng ở trường? - GV nhận xét và giới thiệu bài.	- 1,2 Hs trả lời. - 2, 3 hS trả lời. - Hs khác bổ sung.
B. Khám phá kiến thức mới.	<i>Bước 1: Làm việc theo cặp</i>	
1. HĐ 3: Tìm hiểu hoạt động ở trường (15')	- Cho hs làm việc theo cặp và quan sát các hình ở trang 36, 37(SGK). + Nói về một số hoạt động ở trường học trong các hình 1 - 4 trang 36 (SGK)? + Những hoạt động nào ở trường học trong các hình 1 - 4 trang 36 (SGK) không an toàn cho bản thân và người khác?	- Hs ngồi cùng bàn vào 1 cặp và Quan sát các hình vẽ. - Các nhóm cử đại diện và làm việc.
*MT: Kể được tên các hoạt động chính ở trường. Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình, đặt câu hỏi về hoạt động ở trường.	<i>Bước 2: Làm việc cả lớp</i>	
	- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả làm việc trước lớp. - GV nhận xét, chốt: Một số HĐ	- Đại diện một số nhóm lên trình bày. - Hs khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

thể hiện an toàn là các hình: chào cờ ở sân trường, thảo luận N trong lớp, làm việc trong thư viện, chăm sóc cây ở vườn trường. Còn HĐ đuổi nhau ở cầu thang, đu cảnh cây là không an toàn cho bản thân và người khác.

- Hs trả lời theo cảm nhận.

C. Luyện tập, vận dụng.

Bước 1: Làm việc theo nhóm 4

- Hs làm việc theo N4

2. HĐ 4: Giới thiệu các hoạt động ở trường mình. 15'

- Cho hs làm việc theo nhóm 4 thảo luận nội dung sau:

- Các nhóm cử đại diện và thảo luận nội dung theo gợi ý.

+ Em kể 1 số HĐ diễn ra ở trường mình.

MT: Kể được tên một số đồ dùng có trong lớp học.

+ Em thích tham gia vào những HĐ nào? Vì sao?

+ Ở trường, em nên chơi những trò chơi nào để đảm bảo an toàn? Vì sao?

Bước 2: Làm việc cả lớp

- Đại diện một số nhóm lên trình bày.

- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- Hs khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

- Gv có thể chiếu tranh ảnh/ video về các HĐ của nhà trường.

- Hs nghe

- Gv bình luận, hoàn thiện câu trả lời của HS

- HS làm bài tập.

- Yc HS làm câu 3 bài 5(VBT)

- HS nghe.

- Gv hướng HS đến thông điệp: “Đến trường thật là vui và học thêm nhiều điều thú vị”.

C. Củng cố, dặn dò. 5'

- HS nghe.

- Gv nhận xét tiết học.

- HĐ ứng dụng

- Em hãy giới thiệu cho gđ nghe

về các hoạt động em đã được tham gia trong trường học của mình.

TIẾT 3

Nội dung, thời gian	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Mở đầu. 5'	+ Em hãy giới thiệu cho các bạn nghe 1 số hoạt động em đã được tham gia trong trường học? - Gv nhận xét và giới thiệu bài.	- 2, 3 Hs lên bảng giới thiệu. - Hs khác bổ sung.
B. Khám phá kiến thức mới.	<i>Bước 1: Làm việc theo N6</i> - Cho hs làm việc theo N6 và quan sát các hình ở trang 38, 39(SGK). + Kể tên các thành viên trong nhà trường? + Nói về công việc của 1 số thành viên trong nhà trường? + Em làm gì để thể hiện sự kính trọng và biết ơn các thầy giáo, cô giáo; các cô, các bác nhân viên trong nhà trường?	- Hs ngồi theo nhóm và quan sát các hình vẽ. - Các nhóm cử đại diện và làm việc. - Đại diện một số nhóm lên trình bày. - Hs khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. - Hs nghe.
1. HĐ 5: Thảo luận về các thành viên trong nhà trường (15')	<i>Bước 2: Làm việc cả lớp</i> - Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả làm việc trước lớp. - Gv nhận xét, chốt: Các thành viên trong nhà trường: Hiệu trưởng, hiệu phó, thầy/cô giáo, cô thư viện, cô lao công, cô y tế, cô tổng phụ trách đội, bác bảo vệ,... Cách thể hiện sự kính trọng, biết ơn với các thành viên là: chào hỏi	- Hs nghe HD
*MT: Nêu được các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên trong nhà trường.		

khi gặp mặt, xưng hô lễ phép, giúp đỡ khi cần thiết, cố gắng học tập tốt,...

- 1 số cặp lên chơi.

Bước 1: Hướng dẫn cách chơi

C. Luyện tập, vận dụng.

- Mỗi cặp HS: một HS đặt câu hỏi, 1 HS trả lời về công việc của các thành viên trong nhà trường.

- HS nghe

- **Ví dụ: HS1: Khi tôi muốn mượn sách ở thư viện, ai có thể giúp tôi? HS 2: Bạn hãy đến gặp cô thư viện.**

2. HĐ 6: Chơi trò chơi: “ Ai có thể giúp tôi”. 15’

Bước 2: Tổ chức chơi trò chơi

- HS ngồi theo N6 thảo luận nhóm và tìm cách xử lí.

MT: Đặt được câu hỏi về công việc của các thành viên trong nhà trường.

- Gv gọi một số cặp lên chơi(lưu ý các cặp sau không trùng ý với cặp trước đó).

Bước 3: nhận xét và đánh giá

- Cặp HS nào đoán đúng và trong thời gian ít nhất được khen.

- Đại diện nhóm lên đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.

Bước 1: Làm việc theo N6

- Mỗi nhóm được phát 1 tình huống liên quan đến 1 thành viên của nhà trường, thảo luận nhóm tìm cách xử lí tình huống và đóng vai xử lí của nhóm.

- Đại diện mỗi nhóm nhận bản cam kết.

3. HĐ 7: Xử lí tình huống

MT: Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với bạn bè, GV và các thành viên khác trong nhà trường

Bước 2: Làm việc cả lớp

- Mời đại diện một số nhóm lên đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.

- Gv gợi ý một số tình huống cho HS.

- Gv nhận xét, hoàn thiện cách xử

lí tình huống của từng nhóm

- Mỗi nhóm được phát giấy để làm - HS nghe.
bản cảm kết theo gợi ý(phụ lục)

4. HĐ 8: Xây

*dựng cam kết giữ
gìn và sử dụng
cẩn thận, đúng
cách các đồ dùng
của trường học*

- Các nhóm sẽ trao đổi vào buổi
học sau. Sau đó, dán vào góc học
tập chỗ dán SP và cùng thực hiện
mỗi ngày.

- HS nghe.

MT:Thực hiện
được việc giữ gìn
và sử dụng cẩn
thận, đúng cách
các ĐD của
trường học.

- Gv có thể sử dụng câu2, 3a, 4, 5
bài 5 (VBT) để đánh giá kết quả
học tập của HS.

- Gv nhận xét tiết học.

- Em hãy nói cho gđ nghe các
công việc của các thành viên trong
nhà trường.

**C. Củng cố, dặn
dò. 5'**

- HĐ ứng dụng