

GIÁO ÁN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 3. AN TOÀN KHI Ở NHÀ (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

*** Về nhận thức khoa học:**

- Xác định được một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà .
- Chỉ ra được tên đồ dùng trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận, không đúng cách có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm.
- Nêu được những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn.

*** Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách xử lý trong một số tình huống có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà.

*** Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà có nguy cơ bị thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận .

II. CHUẨN BỊ:

- Các hình trong SGK .
- VBT Tự nhiên và Xã hội 1
- Bộ tranh ảnh đồ dùng trong nhà (3 hoặc 6 bộ) .
- Phiếu tìm hiểu đồ dùng trong nhà .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 1

Một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà

Hoạt động của giáo viên

Hoạt động của học sinh

1. Khởi động (3 phút)

- Ôn định: GV cho HS hát bài hát

- Hát

- Giới thiệu bài

+ Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Một số đồ dùng trong gia đình như các em đã liệt kê khi sử dụng không cẩn thận, không đúng cách có thể gây đứt tay, chân; bỏng và điện giật. Bài học hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu thêm về điều đó để đảm bảo an toàn khi ở nhà.

- Lắng nghe

2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)

1/ Hoạt động 1: Tìm hiểu nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà

** Mục tiêu:*

- Xác định được một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách xử lý trong một số tình huống có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà.

** Cách tiến hành:*

* Cách tiến hành

Bước 1 : Làm việc theo nhóm 4

- HS quan sát.

- HS quan sát các hình ở trang 20 – 22 (SGK) để trả lời các câu hỏi : + Mọi người trong mỗi hình đang làm gì ?

+ Việc làm nào có thể gây đứt tay, chân; bỏng, điện giật ?

-HS trả lời câu hỏi

+ Nếu là bạn Hà, bạn An, em sẽ nói gì và làm gì ?

Bước 2. Làm việc cả lớp

- GV cho từng nhóm báo cáo kết quả làm việc của mình.

- Đại diện một số cặp lên trình bày kết quả trước lớp.

- GV cùng HS nhận xét

- HS nhận xét nhóm bạn

* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.

3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.

Mục tiêu:

- Lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà bị thương.
- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân có thể gây đứt tay, chân; bỏng, điện giật.

Hoạt động 2. Xử lý tình huống khi bản thân và người khác bị thương

- *Bước 1 : Làm việc theo cặp*
 - HS giới thiệu với bạn về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.
 - Theo dõi hướng dẫn.
- HS làm câu 2 của Bài 3 (VBT) .
- Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời
- GV hướng dẫn HS đặt được câu hỏi) , gợi ý như sau :
 - + Bạn hoặc người thân trong gia đình đã từng bị thương (đứt tay , chân ; bỏng , điện giật) chưa ?
 - + HS thay nhau hỏi và trả lời
 - + Theo bạn , tại sao lại xảy ra như vậy ?
- Y/C các thành viên nói cho nhau nghe
 - + HS thay nhau hỏi và trả lời.
- *Bước 2: Làm việc theo nhóm 6*
 - GV yêu cầu Thảo luận cả nhóm để đưa ra cách xử lý khi em hoặc người nhà bị thương (đứt tay, chân; bỏng, điện giật - GV theo dõi giúp đỡ học sinh.
 - HS thảo luận theo nhóm
- *Bước 3: Làm việc cả lớp*
 - GV cho HS lên trình bày kết quả làm việc ở bước 1, 2.
 - GV cùng HS nhận xét , hoàn thiện cách xử lý của từng nhóm
 - 1 số HS lên trình bày trước lớp:
 - GV: “ Nếu bạn hoặc người khác bị thương , hãy báo ngay cho người lớn hoặc gọi điện thoại tới số 115 khi thật cần thiết ” .

TIẾT 2

Những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn

1. Hoạt động khám phá

Hoạt động 3. Xác định cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà

Bước 1:

- HS quan sát các hình ở trang 23 (SGK) để trả lời :

- HS quan sát.

+ Chỉ vào hình thể hiện cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà .

-HS thực hiện

+ Giải thích tại sao em lại chọn như vậy .

Bước 2. Làm việc cả lớp

- GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả làm việc

- Lần lượt đại diện các nhóm trình bày

- GV cùng HS theo dõi, bổ sung

- HS nhận xét nhóm bạn

2. Hoạt động luyện tập và vận dụng

Hoạt động 4. Thảo luận nhóm về những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn

Bước 1 : Làm việc theo nhóm (chia lớp thành 3 hoặc 6 nhóm)

- Nhóm 1 , 2 : Quan sát bộ tranh đồ dùng trong nhà

-HS làm việc theo nhóm

+ Chọn 2-3 đồ dùng trong nhà có thể gây đứt tay và giải thích trong trường hợp nào khi sử dụng chúng có thể bị đứt tay

+ Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn .

- Nhóm 3 , 4 : Quan sát bộ tranh đồ dùng trong nhà .

+Chọn 2-3 đồ dùng trong nhà có thể gây bỏng và giải thích trong trường hợp

nào khi sử dụng chúng có thể bị bỏng .

+ Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn .

- Nhóm 5 , 6 : Quan sát bộ tranh đồ dùng trong nhà .

+ Tìm 2 -3 đồ dùng trong nhà có thể gây điện giật và giải thích trong trường hợp nào khi sử dụng chúng có thể bị điện giật .

+ Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn , *Bước 2 : Làm việc cả lớp* -HS trình bày kết quả làm việc

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp . -HS tham gia đánh giá bạn

- GV bình luận và hoàn thiện các câu trả lời .

GV: Cần thận khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn như dao , kéo , com - pa , ... ; tay ướt không được cầm điện , ...

Bước 2. Làm việc cả lớp

- GV mời một vài bạn lên chia sẻ trước lớp.

- Lần lượt HS lên giới thiệu trước lớp về các phòng và đồ dùng trong các phòng của gia đình mình.

- GV cùng HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn.

- HS tham gia đánh giá bạn.

Hoạt động 5. Tìm các đồ dùng trong gia đình có thể dẫn đến bị thương , nguy hiểm (đứt tay , chân ; bỏng ; điện giật)

- GV phát cho HS phiếu tìm hiểu các đồ dùng trong gia đình mình.

- HD HS sẽ quan sát trong nhà mình và hoàn thành phiếu (có thể với sự giúp đỡ của người thân) .

-HS hoàn thành phiếu BT

- HS sẽ báo cáo kết quả tìm tòi của mình

-HS báo cáo kết quả

trong nhóm vào buổi học sau .

3. Hoạt động nối tiếp.

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Lắng nghe

-Về nhà lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà có nguy cơ bị thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận .